

Vous pouvez accéder directement aux documents en allant sur le blog (<http://oqsm.hypotheses.org>).

	Titre du séminaire	Intervenants	Date	Lieu	Documents disponibles sur le blog
S45	Les missions éducatives de l'UNICEF		22/02/2018	Collège Roy d'Espagne	
S44	Autour du livre « Marseille port d'attaches »	Gérard Leidet, Bernard Régaudiat	23/09/2017	Maison de Quartier La Cayolle	
S43	La fragmentation urbaine à Marseille : logiques et dynamiques de l'enclavement résidentiel	Elisabeth Dorier, LPED, professeure Sébastien Bridier, LPED, MCF Julien Dario, LPED, ATER	26/01/2017	CSC St-Giniezh/Milan	
S42	Les usines et les ouvriers des calanques marseillaises : travailler et vivre dans un territoire isolé et sous contrainte (XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècles)	Stéphane Kronenberger	02/12/2016	CS Mer et Colline	
S41	Victimation et sentiment d'insécurité à Marseille	Laurent Mucchielli, ORCDS, professeur	09/06/2016	ESPÉ Canebière	
S40	La laïcité à la française dans la vie de tous les jours	Robert Lazennec	26/04/2016	La Passerelle	
S39	Une nouvelle pédagogie de la laïcité à mettre en place ?	Robert Lazennec	12/01/2016	Collège Roy d'Espagne	
S38	Industrie et immigration dans les calanques marseillaises (XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècles)	Stéphane Kronenberger	24/11/2015	CS Mer et Colline	
S37	Jean Roumilhac, franc-maçon, anarchiste, résistant, qui voulut faire de sa filature, la Compagnie du fil de lin, une usine exemplaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jean-Marie Guillon, professeur émérite, Université d'Aix-Marseille</li> <li>• Françoise Fontanelli, doctorante AMU</li> <li>• Gérard Leidet, collaborateur du « Maitron »</li> </ul>	22/06/2015	CS Mer et Colline	
S36	Prévention des violences et du harcèlement chez les enfants et les adolescents. Des outils pour mieux vivre ensemble	Sandrine Sanchez, directrice de l'association Plus Fort	26/05/2015	Collège Roy d'Espagne	diaporama
S35	Sens du travail scolaire et implication territoriale des acteurs de l'éducation	Thomas Floro, doctorant ADEF	18/05/2015	Collège Roy d'Espagne	diaporama
S34	Réussir ou échouer en fonction du contexte	Pierre Champollion, IA-HDR,	17/03/2015	Collège Roy	diaporama

	territorial : mythes et réalités dans les milieux ruraux et montagnards français	Université Joseph-Fourier, Grenoble		d'Espagne	
S33	Le préjugé jeune. Le complexe rapport à la diversité dans le milieu scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alessandro Bergamaschi, Université Nice</li> </ul>	06/02/2015	CSC St-Ginieз/Milan	diaporama
S32	Projet éducatif territorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bernard Meyrand, ANDEV</li> <li>Claire Britten, OQSM</li> <li>Jean-Luc Fauguet, OQSM, Université Aix-Marseille</li> </ul>	28/11/2014	CS Roy d'Espagne	diaporamas
S31	Une nouvelle politique de la Ville ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Xavier Girard, délégué du Préfet</li> <li>Marie-Laure Comiti, chef de projet CUCS Littoral sud</li> </ul>	18/11/2014	CS CCO Hauts de Mazargues	Compte rendu
S30	Le territoire fait école	Andrea Traverso, chercheur, Université de Gènes	13/11/2014	La Passerelle, Le Bengale	Diaporama
S29	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agir contre le décrochage scolaire: un problème multidimensionnel qui nécessite une approche multiple</li> <li>Facteurs de risque et protection. Est-il possible de construire un profil de ces jeunes qui risquent le plus d'être acteur ou victime du harcèlement sur Internet?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Catherine Blaya, professeure université Nice Sophia Antipolis (ESPE)</li> <li>Anna Constanza Baldry, professeure université de Naples</li> </ul>	15/09/2014	Collège Roy d'Espagne	Diaporama
S28	Enseigner en classe hétérogène : des chemins divers pour des objectifs communs	Jean-Michel Zakhartchouk, professeur, rédacteur aux Cahiers Pédagogiques	27/05/2014	Collège Roy d'Espagne	Vidéo, documents, diaporama
S27	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation et mise en œuvre des Programmes Personnalisés de Réussite Educative par le directeur d'école</li> <li>Les cordées de la réussite dans l'Académie d'Aix-Marseille : de nouvelles modalités de discrimination positive pour les élèves de milieu populaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alain Del Vecchio, directeur d'école, assistant prévention circonscription Marseille 05</li> <li>Renaud Cornand, sociologue, chargé d'études ADEF AMU</li> </ul>	31/03/2014	MPT/CS Bonneveine	Compte rendu
S26	Approche territorialisée de l'école dans les quartiers sud de Marseille	Thomas Floro, doctorant ADEF Jean-Luc Fauguet, MCF AMU	07/02/2014	Collège Roy d'Espagne	Diaporama

S25	Quels enseignements de l'évaluation PISA 2012	Jean-Jacques Dupin, président OQSM, professeur émérite AMU	24/01/2014	Collège Roy d'Espagne	Diaporama
S24	Orientation et trajectoire scolaires entre ségrégation et mobilités sociales	Jean-Marie Queinnec, principal Collège Roy d'Espagne Khardiata N'DIAYE, Association Passerelle Fabrice Dhume, sociologue IS CRA	09/12/2013	Collège Roy d'Espagne	
S23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le projet de rénovation urbaine Hauts de Mazargues après la phase de concertation</li> <li>Résidences fermées à Marseille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nadia Bouzidi, Sabine Couet (GIP Pol.Ville), Marie Laure Comiti (CUCS Sud), Nathalie Banel (Robin des Villes)</li> <li>Elisabeth Dorier (Aix-Marseille Université, LPED)</li> </ul>	06/12/2013	CS CCO Hauts de Mazargues	
S22	Mieux connaître les quartiers Sud	Thomas Floro, Patrick Sfumato, Palma Toth, étudiants master2	15/11/2013	CSC Milan St-Ginie z	Documents, diaporamas
S21	Groupe de travail « Rythmes scolaires, rythmes éducatifs »	Centres sociaux, associations	04/10/2013 18/10/2013 15/11/2013 06/12/2013	CS Roy d'Espagne CS Bonneveine	
S20	Quelles actions pour favoriser les relations familles - écoles	Bruno Masurel, volontaire permanent d'ATD Quart Monde	24/05/2013	Collège Roy d'Espagne	Film accessible par le blog
S19	L'implication des jeunes dans le trafic. Quelle prévention ?	Pierre Roche, chargé d'études au CEREQ	08/06/2012	La Passerelle, Le Bengale	Compte rendu
S18	L'invention de la violence. Des peurs, des chiffres et des faits	Laurent Mucchielli, directeur recherche (LAMES-CNRS)	19/04/2012	Centre socioculturel Hauts de Mazargues	Compte rendu
S17	Élèves en difficulté : aides éducatives, aides personnalisées. Des exemples de réalisation dans les quartiers Sud	Sabine Langlois (principal Roy Espagne), Eric Penso (IEM Marseille 06), Pierre Abou (APIS), Nadia Brya (PACQUAM) et les responsables des centre sociaux et associations	23/03/2012	Collège Roy d'Espagne	Compte rendu, diaporama
S16	Le projet ANRU de rénovation des quartiers Hauts de Mazargues	Marie Laure COMITI, chef de projet CUCS Littoral Sud Sabine COUET, chargée de mission au GPV Nadia Bouzidi, agent de développement Urbain Grand Sud Huveaune	20/01/2012	La Passerelle, Le Bengale	Diaporama



S15	« Pratiques alimentaires, temporalités et organisation de la vie familiale » Une recherche conduite dans les quartiers Sud de Marseille	Jessica POTHET Chercheuse doctorante	25/11/2011	Centre socioculturel du Roy d'Espagne	Diaporama Texte résumé
S14	Agir dans les Quartiers Sud	Directeurs des Centres sociaux, responsables associatifs	14/10/2011	Centre social Mer et Colline	Compte -rendu
S13	Les inégalités scolaires en France à travers les enquêtes internationales PISA 2006 et 2009	Roger ESTABLET Professeur émérite, LAMES	17/06/2011	Centre socioculturel Hauts de Mazargues	Diaporama
S12	Polarisation sociale de l'urbain et intervention publique à Marseille	Salvatore CONDRÒ Maître de conférences, LAMES-CNRS	13/05/2011	Maison pour tous, centre social de Bonneveine	Diaporama
S11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du Contrat Urbain de Cohésion Sociale (CCUS)</li> <li>Projection du film « Voilà que ça recommence »</li> </ul>	Marie-Laure COMITI, chef de projet CUCS Littoral Sud	04/06/2010	La Passerelle, Le Bengale	Film
S10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Petite histoire de l'accompagnement de la scolarité</li> <li>P.A.C.QU.A.M., 25 ans de collège-quartier a Marseille</li> <li>De nouvelles formes d'action pour l'égalité des chances</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Damien Boisset, ACT</li> <li>Annie Chouard, Gérard Clément, PACQUAM</li> <li>Valérie GUIDARINI, rectorat Aix-Marseille</li> </ul>	23/04/2010	Maison pour tous, centre social de Bonneveine	
S9	<ul style="list-style-type: none"> <li>" In piazza s'impara "</li> <li>Mathématiques, une approche multimodale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elena SCALENGHE, univ Turin</li> <li>Cristina SABENA, univ de Turin</li> </ul>	26/03/2010	Centre socioculturel Hauts de Mazargues	Diaporama, films
S8	L'absentéisme en maternelle a l'école des Calanques au crible de la relation école-familles	Jessica POTHET Chercheuse doctorante	26/02/2010	Collège Roy d'Espagne	Diaporama, résumé
S7	Le travail scolaire à la maison	Christine FELIX, maître de conférences, IUFM	27/11/2009	Centre socioculturel Hauts de Mazargues	Diaporama
S6	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'élitisme républicain. L'école française a l'épreuve des comparaisons internationales</li> <li>Intelligence territoriale et construction d'observatoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Roger ESTABLET, Professeur émérite, LAMES</li> <li>Jean-Jacques GIRARDOT, Univ France-Comté, THEMA</li> </ul>	19/06/2009	IUFM Canebière	
S5	La relation formation-emploi	Henri ECKERT, CEREQ	15/05/2009	Centre socioculturel du Roy d'Espagne	Diaporama, résumé
S4	La question du logement	Patrick DALEOUZE, directeur agence Sud Habitat Marseille Provence	20/03/2009	Maison pour tous, CS Bonneveine	Diaporama

S3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évolution de la famille dans nos sociétés contemporaines</li> <li>Action Familiale et Droits des Femmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agnès Martial, SHADYC-CNRS, EHESS</li> <li>Mme MASSARI, DGASSU, Ville de Marseille</li> </ul>	20/02/2009	Collège Roy d'Espagne	Diaporama, résumé
S2	Où vas-tu à l'école ? Les liens aux lieux	Jean-Luc FAUGUET, maîtres de conférences, IUFM, ADEF	23/01/2009	La Passerelle, Le Bengale	
S1	<p><b>Premières journées de l'OQS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation des journées</li> <li>La question scolaire : état des lieux</li> <li>Un observatoire, pour quoi faire ?</li> <li>Comprendre et partager le territoire</li> <li>Observer quoi ? Observer qui ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Khardiata N'DIAYE, Association Passerelle, Jean-Luc FAUGUET, IUFM, Annie CHOUARD - CREQS</li> <li>Eric PENSO, Inspection de l'Education Nationale, Isabelle FOUQUE – Direction Régionale de l'ACSE</li> <li>Jean-Luc FAUGUET, IUFM</li> <li>Jean-Jacques GIRARDOT, Université Franche-Comté, THEMA</li> <li>Michel FLORO – IUFM / Université de Provence</li> </ul>	30/06 et 01/07/2008	Centre socioculturel Hauts de Mazargues	